

عنوان مقاله:

شیوه های نوین تدریس در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

معصومه قنبری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تبریز

اکبر ایروانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان

سیدمرتضی حمای اسگوئی - کارشناسی پیوسته شیمی محض دانشگاه پیام نور مرکز تبریز

زهرا نباتی - کارشناسی ارشد زبان شناسی همگانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت آموزش و پرورشی که متناسب با نیازهای فرد و جامعه باشد، بیش از همیشه احساس می شود. هدف از انجام این تحقیق بررسی شیوه های نوین تدریس در مدارس بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیترهای فرعی به بررسی شیوه های نوین تدریس در مدارس می پردازد. در نتیجه می توان اینگونه بیان کرد که استفاده از فناوری آموزشی برای یادگیری اهداف تدریس از طریق فناوری آموزشی و رسانه امکان پذیر میباشد و این شیوه آموزشی میتواند مکمل مناسبی برای آموزش چهارهبه چهره یا آموزش معلم محور شود. چنانچه محتوای آموزشی مطابق با سرفصل دروس تهیه شده و معلمین نیز با نحوه آموزش آن آشنا باشند قطعاً موفقیت این روش آموزش دور از دسترس نخواهد بود. از سوی دیگر استفاده از فناوری در مدارس موجب میشود که آموزش از حالت تکبعدی خارج شده و دانش آموزانرا به تفکر و اندیشیدن و همچنین تحقیق وادارد، زیرا دانش آموزان مجبورند برای عقب نماندن از سایر همکلاسی هایشان باعلاقه بیشتری در کلاس شرکت کنند و با جدیت بیشتری تمرین کنند. چون دیگر نقش معلم کمرنگ تر شده و آموزش بیشتر دانش آموز محور شده است.

کلمات کلیدی:

شیوه های تدریس، آموزش، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1876946>

