

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای افزایش تولیدگری در میان دانش آموزان با تکیه بر ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه مزینانی - دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات عربی دانشگاه الزهرا، اداره آموزش و پرورش استان تهران، دبیر عربی آموزش و پرورش منطقه ۱۷ تهران

خلاصه مقاله:

با توجه به نامگذاری شعار سال ۱۴۰۲ به تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین از سوی مقام معظم رهبری، نقش والای نظام آموزش و پرورش در تربیت دانش آموزان به عنوان تولیدگران و آینده سازان جامعه، پررنگ تر شده و با در نظر گرفتن ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای می بایست، احساس مولد بودن و تولید دانش بنیان را در دانش آموزان تقویت گردد. لذا هدف از انجام این پژوهش، «بررسی راهکارهای افزایش تولیدگری در میان دانش آموزان با تکیه بر ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد و با رویکرد توصیفی و تحلیلی داده های مرتبط با پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است. یافته های پژوهش بیانگر آن است که راهکارهایی همچون دعوت از کارآفرینان، تولیدکنندگان و مدیران شرکت های دانش بنیان برای آمدن به مدارس، به کارگیری دبیران مجرب و باتجربه در درس «کارآفرینی و تولید»، آشنا سازی دانش آموزان با شرکت ها و تولیدات دانش بنیان و اشتغال آفرین، آموزش مدیریت مصرف منابع انرژی و توجه به مسائل زیست محیطی و حفظ منابع طبیعی در کشور، به کارگیری آموزه های دینی در تربیت اقتصادی دانش آموزان با همکاری دبیران دینی و قرآن، می توانند موجب افزایش تولیدگری در دانش آموزان از نگاه تربیت اقتصادی و حرفه ای سند تحول بنیادین واقع شوند.

کلمات کلیدی:

افزایش تولید، تولیدگری، ساحت اقتصادی و حرفه ای، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877036>

