

عنوان مقاله:

پیش بینی تقلب تحصیلی آنلاین دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نقش و تاثیر خودشیفتگی بر آن

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 14، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد اصلاحی - دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران.

رضا اصلاحی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران.

میرمحمد سیدعباس زاده - عضو هیات علمی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

مقدمه: با شروع پدیده کووید ۱۹ در دنیا بسیاری از موسسات آموزش عالی و دانشگاه ها در فرایندهای جاری خود با چالش های جدی مواجه شدند. یکی از مهم ترین چالش های پدیدآمده در دانشگاه ها انتقال سریع به فرایندهای نوین یاددهی- یادگیری بود که سبب بروز بسیاری از رفتارهای فریبکاری و تقلب در بستر مجازی و آنلاین گسترده شد. عوامل زیادی اعم از محیطی، سازمانی، فردی و شخصیتی می تواند در شکل گیری و بروز این کژرفتاری ها تاثیرگذار باشد، اما عوامل روانشناختی و شخصیتی از جمله خود شیفتگی و ابعاد آن نقش مهمی در بروز این گونه رفتارها داشته اند. روش: پژوهش حاضر توصیفی است و با روش پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارومیه است که تعداد ۵۶۵ نفر به روش نمونه گیری خوشه- ای چند مرحله ای در پژوهش مشارکت داشتند. جهت جمع آوری داده ها در این پژوهش از پرسش نامه محقق ساخته استفاده شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد متغیر خودشیفتگی، پیش بینی کننده تقلب تحصیلی آنلاین دانشجویان تحصیلات تکمیلی است. در بین ابعاد خودشیفتگی بعد خودبستگی، توانایی پیش بینی بیشتری را دارا است. بحث: جاه طلبی های خودشیفته ها برای پیشرفت تحصیلی شانس تقلب تحصیلی آنلاین را افزایش می دهد. در شرایط کنونی این مساله خود را بیش از پیش نشان داد.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: کووید-۱۹، تقلب تحصیلی آنلاین، فریبکاری علمی، خودشیفتگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877452>

