

عنوان مقاله:

بررسی نقش مهارت های حرفه ای و علمی معلمی در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات مدیریت، فرهنگ و هنر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد ملک محمدی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه کردستان، ایران

شراره حاجی ویسی - کارشناسی علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران

بهیه شاکری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان سنندج، ایران

شب بو ساعد موچشی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

گرایش دولت به نظارت بر نظام تربیتی و پذیرش مسئولیت در این زمینه به همراه توجه به نقش آموزش و پرورش در شکل دهی به ارزش های اجتماعی، سبب شد تا در تنظیم سازمان آموزش و پرورش، نظام برنامه ریزی درسی نیز لحاظ شود. اهمیت نیاز به برنامه ریزی درسی برنامه درسی به فرآیند آموزش نظم می بخشد و روند کار را معین می سازد. دیده می شود که در بیشتر محیط های آموزشی و پرورشی مسئولیت فراهم کردن دوره های آموزشی به متخصصان واگذار می شود. گفتنی است که متخصص بودن در یک موضوع نیازمند رعایت چارچوب ویژه برنامه ریزی درسی است. تهیه برنامه درسی، برنامه ریزان درسی را در رسیدن به اهداف مورد نظر یاری می کند. برنامه ریزی درسی برای آموزش گروه یا جمعیتی از فراگیرندگان، نیازمند اطلاعات گوناگونی است

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، درس، تحصیل، دانش آموز، روند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877816>

