

عنوان مقاله:

تاثیرگذاری جایگاه اولیا دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش و تحول در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات مدیریت، فرهنگ و هنر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سید محمد جواد شهیدی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر خراسان، ایران

ایمان طالبیان - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر خراسان، ایران

حمید عبدی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر خراسان، ایران

حامد وکیلی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر خراسان، ایران

خلاصه مقاله:

تاثیر خانواده در رشد همه جانبه کودک از لحظه تولد آغاز و با قدرت و فراگیری خاصی آشکار می شود و در سراسر زندگی باقی می ماند. روابط صحیح و متعادل والدین و فرزندان یکی از عوامل اثر در سلامت و بهداشت روانی آنان است. تحقیقات نشان می دهد که در میان عوامل گوناگونی موثر بر تاثیر متقابل کودک و والدین و که در پرورش و شخصیت سالم در کودکان و نوجوانان موثرند. نحوه برخورد و ارتباط والدین و کودک از مهمترین و بنیادی ترین عوامل محسوب می شود هر خانواده شیوه های خاص را در تربیت فردی و اجتماعی فرزندان خویش به کار می گیرد. این متاثر از عوامل گوناگون مانند عوامل فرهنگی، شیوه ها که شیوه های فرزندپروری نامیده می شوند. یکی از طبیعی ترین گروه هایی که می تواند نیازهای انسان را ارضا کند خانواده است. وظیفه خانواده مراقبت از فرزندان و تربیت آن ها، برقراری ارتباطات سالم اعضا با هم و کمک به استقلال کودکان است، حتی اگر کودک کم توان ذهنی، نابینا، یا ناشنوا باشد. کم توان ذهنی یک وضعیت و حالت خاص ذهنی است که در اثر شرایط مختلف قبل از تولد و یا پس از تولد کودک پدید می آید. سلامت روانشناختی خانواده به عنوان کوچک ترین واحد اجتماعی وابسته به سلامت تک تک اعضای خانواده می باشد. والدین به عنوان محور خانواده، کارکردها و مسئولیت های مختلف و متنوعی را در رابطه با فرزندان بر عهده دارند

کلمات کلیدی:

اهداف، اولیا، تربیت، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877828>

