

عنوان مقاله:

بررسی برطرف کردن استرس و اضطراب دانش آموزان با کمک آموزش ترکیبی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات مدیریت، فرهنگ و هنر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شیدا نکوصفت مطلق - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شرق تهران، ایران

اسرا مال زیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شرق تهران، ایران

زهرا کریمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شرق تهران، ایران

تینا کریمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شرق تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در مقیاس های سلامت جسمانی و روانی بین والدین دو گروه تفاوت معنی داری وجود ندارم هر چند کودک می تواند ضایعاتو اثرات جبران ناپذیری بر وضعیت بهداشت روان خانواده وارد کند، اما این ضایعات و اثرات به میزان زیادی قابل جبران و تخفیف هستند، لیکن جبران یا کاهش این تاثیرات مستلزم داشتن شناخت علمی از آن هاست. تاثیر عمیقی که این موقعیت اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی پایین، بر روی افراد خانواده و جامعه برجا می گذارد، موجب بی نظمی و آشفتگی روانی می گردد، البته این آشفتگی روانی را در طبقات مختلف جامعه می توان دید. شیوه های انحرافی ایجاد علائم روانی بیماری اقدام به خودکشی بستری شدن قطع ارتباط با واقعیت، در طبقات پایین اجتماع، بیشتر دیده می شود. باید دانست که عوامل متعددی بر نگرش کودک از خود و اعضای خانواده ی خود موثر است، از آن جمله می توان به عوامل اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی حاکم بر خانواده اشاره کرد که ارتباط مستقیم با سطح سواد و تحصیلات خانواده دارد

کلمات کلیدی:

والدین ، کودک ، استرس، فرد ، تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877831>

