

## عنوان مقاله:

رویکرد آسیب شناسانه به چالش های آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات مدیریت، فرهنگ و هنر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمد جلمبادانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید چمران تهران، ایران

حسین مصلی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید چمران تهران، ایران

سید علی حسینی ثابت - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید چمران تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

تحول جامعه بی تاثیر از تحول آموزش پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است. در سند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت موثرترین عنصر در تحقق ماموریت نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی کشور مورد تاکید قرار گرفته است. گرچه بعضی از سازمانها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد میکنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه ریزی، پیشبینی و آینده نگری صورت میگیرد. هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت آن، بیست نقش معلم به عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی می شود. در پایان نیز پیشنهاداتی کاربردی ارائه شده است

## کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، تحول، سند

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877836>

