

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین سلامت سازمانی با نوآوری سازمانی در آموزش و پرورش ایلام

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات مدیریت، فرهنگ و هنر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

کوثر رجبی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی ارتباط بین سلامت سازمانی با نوآوری سازمانی در آموزش و پرورش ایلام بود روش پژوهش حاضر به لحاظ هدف، کاربردی است و از جهت نحوه گردآوری توصیفی-همبستگی است که در نیمه اول سال ۱۴۰۲ انجام گرفت. جامعه آماری شامل مدیران و کارکنان اداره آموزش و پرورش ایلام می باشد. که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۱۰۵ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه سلامت سازمانی توسط هوی و فیلدمن (۱۹۶۶) و پرسشنامه استاندارد نوآوری سازمانی سیگل و و کایمر (۱۹۷۸) استفاده شد. داده های پژوهش با استفاده از آزمون کولموگراف اسمیرنوف، آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و یافته های پژوهش نشان داد که بین سلامت سازمانی و نوآوری مدیران و کارکنان اداره آموزش و پرورش ایلام ارتباط معنی داری در سطح $P < 0.05$ وجود دارد. نتایج همچنین نشان داد ضریب همبستگی چندگانه بین ابعاد مدیریت دانش کارکنان و نوآوری سازمانی آن ها معادل $R^2 = 0.184$ می باشد. این مقدار نشان دهنده ی این واقعیت است که ابعاد سلامت سازمانی توانسته اند حدود ۱۸ درصد از واریانس تغییرات نوآوری را پیش بینی کنند

کلمات کلیدی:

سلامت سازمانی، نوآوری سازمانی، آموزش و پرورش ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877852>

