

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر انگیزش و خودکارآمدی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهش های سازمان و مدیریت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

عباس توکلی گارماسه - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز شهید آیت نجف آباد، اصفهان، ایران.

مهدی براتی کهریزسنگی - کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان نجف آباد، اصفهان، ایران

مسعود هاشمی هومانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز شهید آیت نجف آباد، اصفهان، ایران.

الهه کبیریان - کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد تیران، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تاثیر انگیزش و خودکارآمدی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد و روش تحقیق ما از نوع مروری (کتابخانه ای) است. انگیزش و خودکارآمدی تاثیر مهمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارند. انگیزش در واقع پیشرانی و اشتیاقی است که فرد را به دنبال دستیابی به اهداف و موفقیت ها می برد. در مورد تحصیلات، دانش آموزان با انگیزه بالامعمولا بهترین تلاش های خود را درس ها بکنند و برای رسیدن به نتایج مطلوب تلاش می کنند. انگیزه و خودکارآمدی همچنین تاثیر زیادی بر روحیه و استمرار داشتن در تحصیلات دانش آموزان دارد. وقتی دانش آموزان انگیزه و خودکارآمدی بالایی دارند، معمولا با احساس رضایت و انگیزه برای ادامه تحصیل همراه هستند و در موفقیت خود مطمئن هستند. به علاوه، آنها امید و اطمینان بیشتری در مواجهه با چالش ها و شکست ها دارند و به جای تسلیم شدن، تلاش بیشتری می کنند. نتایج نشان داد که بنابراین، انگیزش و خودکارآمدی دو عامل مهم برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان هستند. افزایش این دو فاکتور در دانش آموزان می تواند به بهبود عملکرد تحصیلی آنها کمک کند و آنها را در رسیدن به اهدافشان تشویق کند.

## کلمات کلیدی:

تاثیر انگیزش، خودکارآمدی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877891>

