

عنوان مقاله:

نقش هوش هیجانی بر روی یادگیری و حل مساله و خود شناسی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهش های سازمان و مدیریت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

پروانه مرادی - رشته علوم تجربی دانشگاه آزاد اسلامی سراوان، سیستان و بلوچستان، ایران.

هاجره وحدتی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی شهر سب و سوران، سیستان و بلوچستان، ایران

سمینه مرادی - رشته تحصیلی آموزش دینی و عربی دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا یزد، یزد، ایران.

شهین بختیاری - کارشناسی تربیت معلم مطهری زاهدان، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی نقش هوش هیجانی بر روی یادگیری و حل مساله و خود شناسی دانش آموزان ابتدایی می باشد. هوش هیجانی به مجموعه ای از مهارت ها و توانایی ها اشاره دارد که به فهم و مدیریت احساسات خود و دیگران کمک می کند. این مفهوم توسط دنیل گلمن ، ریچارد بویته ، و پیتر سالووی در دهه ۱۹۹۰ مطرح شد و توسط آنها به عنوان عاملی مهم در موفقیت انسان ها در زندگی شخصی و حرفه ای تاکید شد. توانایی درک احساسات خود و دیگران. این شامل تشخیص انواع احساساتی مانند خوشحالی ، عصبانیت ، نگرانی می شود. هوش هیجانی مهمی در موفقیت افراد در زندگی شخصی و حرفه ای است ، زیرا ارتباطات موثر و مدیریت احساسات به بهبود تصمیم گیری ها، ارتباطات بین فردی و کیفیت زندگی کمک می کنند. این مفهوم در مدارس، محیط کاری ، روابط خانوادگی و سایر جوانب زندگی اهمیت دارد و می تواند با تمرین و آموزش بهبود یابد. نتایج نشان داد هوش هیجانی و یادگیری به طور مستقیم با یکدیگر ارتباط دارند. هوش هیجانی در فرآیند یادگیری نقش مهمی را ایفا می کند و به دانش آموزان کمک می کند تا احساسات خود را درک و مدیریت کنند، تمرکز را برقرار کنند و با مسائل پیچیده مواجه شده و راه حل های مناسب را پیدا کنند. با توانایی درک و مدیریت احساسات، دانش آموزان می توانند در فرآیند یادگیری بهتر پیشروی کنند و موفقیت بیشتری را در مسائل تحصیلی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی ، یادگیری ، حل مساله ، خود شناسی ، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877901>

