

عنوان مقاله:

اثر بخشی (آموزش هوش فرهنگی) بر (سازگاری میان فرهنگی)، (رضایت) و (کیفیت زندگی) دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهش های سازمان و مدیریت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رها سیاسی - دکتری روانشناسی تربیتی زابل، سیستان و بلوچستان، ایران

محبوبه گرگیج - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زابل، سیستان و بلوچستان، ایران

فاطمه پیری - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان زابل، سیستان و بلوچستان، ایران.

حدیثه نیاز کهخا ژاله - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان زابل، سیستان و بلوچستان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثر بخشی (آموزش هوش فرهنگی) بر (سازگاری میان فرهنگی)، (رضایت) و (کیفیت زندگی) دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل می باشد. روش پژوهش انتخابی ما مروری (کتابخانه ای) می باشد و مطالب موجود به صورت گلچین شده از سایت ها و مقالات معتبر و کمک هوش مصنوعی جمع آوری شده است. پس از آموزش هوش فرهنگی به دانشجویان، آنها توانستند در مواجهه با محیط ها و افراد دارای فرهنگ های متفاوت، بهترین راهبردها را برای ارتباط و تعامل بیشتر و موثرتر انتخاب کنند. این در نتیجه باعث سازگاری بیشتر و هماهنگی بهتر در میان فرهنگی دانشجویان شد. دانشجویان پس از آموزش هوش فرهنگی، احساس رضایت بیشتری نسبت به روابط و ارتباطات فرهنگی خود پیدا کردند. این موضوع بر ارتباط و تعامل بهتر با دیگران و بازدهی بالاتر در فضای فرهنگی تاثیر مثبت داشت. با انجام آموزش هوش فرهنگی، کیفیت زندگی دانشجویان بهبود یافت. آنها در ارتباطات خود بیشترین بازدهی را داشته و از فرصت ها برای رشد و توسعه شخصی و اجتماعی بیشتری بهره مند شدند. به طور کلی، به نتیجه رسیدیم که آموزش هوش فرهنگی می تواند بهبود چشمگیری در سازگاری میان فرهنگی، رضایت و کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی زابل داشته باشد. این نتایج نشان می دهد که برنامه های آموزش هوش فرهنگی در دانشگاهها می توانند ابزاری قدرتمند برای توسعه توانمندی های اجتماعی و فرهنگی دانشجویان باشند.

کلمات کلیدی:

اثر بخشی، آموزش هوش فرهنگی، سازگاری میان فرهنگی، کیفیت زندگی، علوم پزشکی زابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877903>

