

عنوان مقاله:

بررسی انواع اختلالات شفاهی زبان در محیط کلاس

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهش های سازمان و مدیریت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سعید گل محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی سنندج، سنندج، ایران

کاوه کمانگر - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان، کردستان، ایران

سیروان اسدی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید مدرس سنندج، سنندج، ایران.

فرهاد سلیمی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید مدرس سنندج، سنندج، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی انواع اختلالات شفاهی زبان در محیط کلاس است یکی از انواع آن ها اختلالات زبان شفاهی است . برای مدیریت این اختلالات، مهم است که معلمان و مدیران مدرسه با حساسیت به این موضوع نگرش مناسبی داشته باشند و از منابع و متخصصان مربوطه برای ارائه حمایت و راهنمایی به دانش آموزان استفاده کنند. همچنین ، فراهم کردن محیطی حمایت کننده و دوستانه برای دانش آموزان با اختلالات شفاهی زبانی نقش بسیار مهمی در بهبود وضعیت آنها دارد. این پژوهش به لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی است که با روش کتابخانه ای (مروری) انجام گرفته است . نتایج نشان داد که یکی از دلایل اصلی اختلالات شفاهی زبان در کلاس، نبودن آموزش مناسب است . اگر سیستم آموزشی به درستی متنظم و جامع نباشد، احتمال بروز خطاهای شفاهی زبان بیشتر می شود. ممکن است به دلیل وجود تعداد زیادی دانش آموز در کلاس، توجه و تمرکز بر روی هر دانش آموز کاهش یابد. این موضوع می تواند منجر به سرعت نوشتن نادرست و خطاهای شفاهی در زبان شود.

کلمات کلیدی:

اختلالات شفاهی ، زبان، محیط کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1877908>

