

عنوان مقاله:

بررسی راهبردهای ارزشیابی از آموخته های یادگیرندگان در برنامه درسی الکترونیکی

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 5، شماره 55 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

افسانه همتی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دبیر آموزش و پرورش

رقیه ایران زاد - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یکی از عناصر مهم برنامه درسی که گروه طراح و برنامه ریز درسی باید در مورد آن تصمیم گیری کند، تعیین شیوه های ارزشیابی از آموخته های یادگیرندگان است. ارزشیابی از یک سو عاملی برای تحکیم آموخته های یادگیرنده و ابزاری برای بهبود یادگیری است و از سوی دیگر وسیله ای برای تعیین میزان آموخته های یادگیرندگان به شمار می رود. بنابراین هدف این مطالعه که به صورت مروری صورت پذیرفته، بررسی راهبردهای ارزشیابی در برنامه درسی الکترونیک می باشد. از جمله این راهبردها می توان به آزمون های چندگزینه ای، آزمون های صحیح- غلط، آزمون های جورکردنی، آزمون های تشریحی، ارزشیابی میزان مشارکت، کارپوشه الکترونیکی، خودآزمایی، سنجش توسط هم گروهی ها، تدوین مقاله علمی و پروژه اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1878012>

