

عنوان مقاله:

روش های نوین در ارزیابی دانش آموزان: راهکارها و چالش ها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا غلامی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور بوانات

مسعود اسمعیلی - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات موسسه غیرانتفاعی سفیر دانش ایلام

پدرام پرورپور - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه غیرانتفاعی شفق تنکابن

نسرين خدامرادی - کارشناسی ارشد عرفان اسلامی دانشگاه علوم تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

ارزشیابی یک فرایند نظام دار برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات است که به منظور دستیابی به اهداف آموزش و پرورش و برای تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به کار می رود. هدف از انجام این تحقیق بررسی روش های نوین در ارزیابی دانش آموزان: راهکارها و چالش ها بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی روش های نوین در ارزیابی دانش آموزان: راهکارها و چالش ها می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که ارزیابی دانش آموزان به ما اطلاعاتی درباره کیفیت تدریس و اثربخشی برنامه درسی می دهد. با بررسی نتایج ارزیابی دانش آموزان، می توانیم نقاط قوت و ضعف در روش های تدریس و محتوای آموزشی را شناسایی کرده و بهبودهای لازم را اعمال کنیم. روش های نوین در ارزیابی دانش آموزان بهبود قابل توجهی در فرایند ارزیابی و یادگیری دانش آموزان ایجاد کرده اند. با این حال، هر روش دارای چالش ها و محدودیت های خاص خود است که باید با توجه به شرایط و نیازهای محیط آموزشی مدنظر مورد بررسی و اجرا قرار گیرد. علاوه بر این، ترکیب چندین روش می تواند بهترین راهکار برای ارزیابی جامع و شامل دانش آموزان باشد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی، راهکار، چالش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1878285>

