

عنوان مقاله:

نقش مدارس در تربیت کودکان و نوجوان در بعد اخلاق فردی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسنده:

سید مرتضی هاشمی زاده - 1- سطح سه (ارشد) قرآن و علوم انسانی و کارشناس ارشد روان شناسی مثبت گرا

خلاصه مقاله:

نقش اصلی در تربیت کودکان و نوجوانان بر عهده والدین است، اما امروزه با توجه به اهمیت مدارس و اینکه کودکان و نوجوانان بخش عمده ای از وقت خود را در این محیط گذرانده و با جامعه و دوستان ارتباط می گیرند، تاثیر مدارس در تربیت اخلاقی کودکان و نوجوانان را نمی توان کمتر از والدین دانست. پژوهش حاضر با استفاده از داده های کتابخانه ای و به شیوه توصیفی تحلیلی به این سوال پاسخ داده است که نقش مدارس در تربیت کودکان و نوجوان در بعد اخلاق فردی چیست؟ یافته های پژوهش نشان داد که مدارس با توجه به موارد زیر نقشی اساسی در تربیت اخلاقی کودکان و نوجوانان ایفا می کنند: محور قرار دادن اصول اسلامی تربیت اخلاقی همچون آخرت گرایی و تعقل ورزی، ترسیم اهداف صحیح برای تربیت اخلاقی همچون ایمان و تقوا، تعمیق بینش دینی کودکان و نوجوانان، ایجاد عادت به رفتارهای مذهبی در سنین کودکی، استفاده از روش های تشویقی با محبت، استفاده از روش های تربیتی متعادل و مقتدرانه، تقویت سعه صدر در کودکان و نوجوانان و ایجاد نظم و انضباط. بنابراین برای اصلاح روند تربیتی کودکان و نوجوانان در بعد اخلاق فردی، برنامه ریزی صحیح پیرامون مواد درسی و کارکردهای اجرایی مدارس در امور تربیتی ضرورتی انکارناپذیر دارد.

کلمات کلیدی:

کودک، نوجوان، مدرسه، اخلاق، اخلاق فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1878776>

