

عنوان مقاله:

عملکرد آموزشی معلمان مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ملیحه شیرازی کلور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

خلاصه مقاله:

معلمان به عنوان یکی از عناصر مهم نظام آموزشوپرورش شناخته میشوند که قابلیت جهت دهی به تمامی عناصر برنامه درسی اعم از فضا سازی فیزیکی و روانی کلاس درس، زمان بندی، روش تدریس و سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را دارند و این همان چیزی است که زایس (۱۹۷۶) آن را (برنامه درسی زنده) نامیده است؛ برنامه ای که در سایه اقدام معلم حیات می یابد. چنانچه معلم در ایفای نقش حرفه ای خود نتواند رسالت و مسئولیت خویش را به نحوی شایسته ایفا کند؛ نظام اجتماعی شاهد پیامد تلخ هرز منابع مادی و معنوی و مهمتر از همه از دست رفتن فرصتهای موجود خواهد بود. با ارزشیابی درست از عملکرد معلمان، ضعف های عملکردی و حرفه ای آنان شناسایی می شود و نظام آموزش و پرورش می تواند به موقع برای اصلاح رفتار و پاسخ مناسب به نیازهای آموزشی و ارائه خدمات راهنمایی و تعالی بخش اقدام کند.

کلمات کلیدی:

عملکرد آموزشی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1878853>

