

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر انطباق پذیری سازمانی در رهبری اخلاقی در آموزش و پرورش (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر ری)

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اصغر اصغرزاده - استادیار، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

محمد آرونی کاشی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دانش دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس)

قربان علی مهران فر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دانش دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس)

خلاصه مقاله:

رهبری اخلاق مدار یکی از سبک های رهبری است که در سازمان ها کاربرد زیادی دارد. اندیشمندان تعاریف گوناگونی از رهبری دارند که در همه ی این تعاریف، نفوذ اجتماعی عامل مشترک است، چرا که رهبری فرآیند نفوذ اجتماعی است که در آن رهبر در پی دستیابی به همکاری داوطلبانه ی پیروان است تا به اهداف سازمانی خود برسد و این پژوهش با هدف بررسی تاثیر رهبری اخلاقی بر ظرفیت انطباق پذیری سازمانی انجام شده است که از حیث هدف، یک تحقیق کاربردی و از نظر ماهیت، در زمره ی تحقیقات توصیفی است و به دو روش کتابخانه ای و میدانی به فرجام رسیده است. برای این منظور عوامل موثر بر انطباق پذیری سازمانی در سه بعد بر اساس انصاف سازمانی، هدایت اخلاقی و شفافیت نقش تعیین گردیده است. جامعه آماری تحقیق حاضر، کارکنان آموزش و پرورش شهر ری می باشد و حجم نمونه ۳۰۲ نفر برآورد شد. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه بوده که پس از سنجش روایی و پایایی آن، در اختیار نمونه آماری قرار گرفت و برای آزمون فرضیه های تحقیق از تحلیل عاملی تاییدی متغیرهای پژوهش توسط نرم افزار LISREL ۸.۸۰ استفاده شده است. نتایج حاصل حاکی از تایید فرضیه ها بوده و بیانگر آن است توجه به عوامل هدایت اخلاقی شامل: انصاف سازمانی، هدایت اخلاقی و شفافیت نقش تاثیر مثبتی بر ظرفیت انطباق پذیری سازمانی دارد

کلمات کلیدی:

انطباق پذیری، رهبری اخلاقی، آموزش و پرورش، شهر ری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1878867>

