

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات آموزش حرکات ورزشی در افزایش میزان دقت و حساسیت های شنیداری در دانش آموزان دارای اختلال نوشتاری

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

جعفر حاجی پور - کارشناسی تربیت بدنی

امیرعلی حاجی پور - کارشناسی تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، اثربخشی آموزش حرکات موزون ورزشی همراه با آموزش ویژه در بهبود دقت و حساسیت شنیداری دانش آموزان پسر دارای اختلال دیکته مناطق روستایی بود. در این پژوهش از روش شبه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل و گمارش تصدفی استفاده شد. با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند و دردسترس تعداد ۲۰ نفر از دانش آموزان دارای اختلال املا انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه به شکل تصادفی گماشته شدند. در مرحله پیش آزمون از آزمون املا محقق ساخته استفاده شد. جلسات مداخله ی آموزش حرکات موزون ورزشی همراه با آموزش ویژه طی ۸ جلسه ی یک ساعته برای گروه آزمایش و ۴ جلسه ی آموزش ویژه برای هر دو گروه اجرا شد. سپس در مرحله پس آزمون، آزمون املا مجددا انجام گرفت. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که بین دو گروه تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش حرکات موزون ورزشی، دقت، حساسیت شنیداری، ناتوانی یادگیری املا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1878931>

