

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روان سنجی پرسش نامه انگیزش نوشتن در بین دانش آموزان ایرانی

محل انتشار:

مجله پژوهش در روش های آموزش، دوره 1، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فضل الله رضایی اردانی - استادیار گروه آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات، دانشگاه فرهنگیان یزد، یزد، ایران

راضیه صادقیور - استادیار گروه زبان فرانسه، دانشکده زبان های خارجی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

مجتبی خلیلی زارچی - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران

حسین قناعت - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ویژگی های روان سنجی پرسش نامه انگیزه نوشتن (SWAS) در بین دانش آموزان ایرانی است. روش این پژوهش، توصیفی و از نوع هنجاریابی و رویکرد آن کاربردی است. جامعه پژوهش نیز تمام دانش آموزان متوسطه دوره اول شهر یزد در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ می باشد. نمونه پژوهش شامل ۴۶۰ دانش آموز دوره اول متوسطه (۲۵۸ دختر و ۲۰۲ پسر) بودند که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسش نامه انگیزه نوشتن (SWAS) رایت و همکاران (۲۰۱۹) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از میانگین، انحراف معیار و روش های متعارف آزمون سازی (تعیین روایی، تحلیل عاملی و پایایی) استفاده شد. یافته های این پژوهش نشان می دهد که پرسش نامه انگیزه نوشتن دارای ۵ مولفه و نمره کل است و ۳۰ گویه را دربرمی گیرد و از لحاظ روان سنجی از روایی، پایایی و شاخص های برزندگی خوبی برخوردار است. ساختار عاملی تاییدی نیز، مدل پنج عاملی پیشنهادی پرسش نامه یاد شده را تایید کرد. به عبارت دیگر، پرسش نامه انگیزه نوشتن از روایی لازم برای سنجش انگیزه نوشتن نوجوانان محصل در دوره اول متوسطه برخوردار است. به علاوه، ضریب آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس های این آزمون، ۶۵٪ تا ۸۶٪ است که بیانگر پایایی خوب آن است، لذا به نظر می رسد که پرسش نامه مذکور، به دلیل استحکام ساختار عاملی و ویژگی های روان سنجی مناسب، قابلیت استفاده توسط سایر پژوهشگران برای بررسی تدریس را دارا بوده و استفاده از آن پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

ویژگی های روان سنجی، پرسش نامه ی انگیزه نوشتن، دانش آموزان ایرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1879138>

