

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد تدریس در دانشگاه‌های ایران

محل انتشار:

پنجمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام دانشگاهی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سید علی استوار نامقی - دانشگاه صنعتی شاهرود

خلاصه مقاله:

الگوهای نظری روش‌های متعددی را برای ارزیابی عملکرد مدرس ارائه می‌دهند. سیستم‌های ارزیابی محلی ارزیابی تدریس را عمدتاً به عهده‌ی دانشجویان گذاشته است. این روش کار مدرس را به طرق مختلف تعیین و تحدید می‌کند. با استفاده از روش نمونه‌گیری نظری و تحلیل و جمع‌آوری داده‌ها بر اساس نظریه‌ی مبتنی بر داده‌ها (نظریه‌ی زمینه‌ای)، این تحقیق بر آن است تا تاثیر روش ارزیابی بر عملکرد مدرس، برداشت مدرس از معیارهای ارزیابی و تاثیر روش ارزیابی بر زنده‌گی حرفه‌ای مدرس را مورد بررسی قرار دهد. یافته‌های تحقیق برای تمام طرف‌های ذینفع در امر ارزیابی مفید است چرا که شبکه‌ی مفهومی برگرفته از نظرات مدرسین کمک بسیار زیادی به بهبود روند ارزیابی عملکرد تدریس در دانشگاه‌های ایران می‌کند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی تدریس، ارزیابی دانشجو از تدریس، معیارهای ارزیابی، برداشت مدرسین از معیارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/187972>

