

عنوان مقاله:

بکارگیری استراتژی های ارزیابی تدریس در تصمیم گیری های مدیران دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

محل انتشار:

پنجمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام دانشگاهی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ناصر شیربگی - استادیار علوم تربیتی دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

مدیران ارشد دانشگاه ها برای گزینش، نگهداری و تسهیل فرصت های پیشرفت حرفه ای اعضای هیأت علمی کارآمد مسؤولیتی عمده بر عهده دارند. برای ادای این مسؤولیت، مدیران نیازمند اتخاذ تصمیم های مهمی هستند. اهمیت اندازه گیری اثربخشی تدریس به دلیل فراهم ساختن مستنداتی است که برای اتخاذ چنین تصمیم های سرنوشت سازی درباره ی آینده ی نظام آموزش عالی بکار می رود. به دلیل پیچیدگی فرایند اندازه گیری اثربخشی تدریس دانشگاهها باید راهبردهای متنوع و متفاوتی را برای اندازه گیری اثربخشی تدریس مد نظر داشته باشند تا تصویری جامع، معتبر و صحیحی از عملکرد اعضای هیأت علمی فراهم شود. معیارها و شاخص های موردنظر در نظام آموزش عالی هرکشوری تعیین می کند که در فرایند ارزیابی اثربخشی تدریس چه چیزی باید اندازه گیری شود و چگونه اندازه گیری به انجام برسد. مقاله الگویی مرکب از راهبردهای مختلف اندازه گیری اثربخشی تدریس، نوع ابزار بکار رفته در آنها، ارائه کننده مستندات، افراد ذینفع از آنها و نوع تصمیم گیری بر مبنای آن مستندات را تشریح می کند. این راهبردها می تواند در اتخاذ تصمیم های مربوط به فعالیت های بهبود تدریس و امور استخدامی اعضای هیأت علمی بکار روند.

کلمات کلیدی:

اثربخشی تدریس، راهبردهای ارزیابی، مستندات ارزیابی تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/187974>

