

عنوان مقاله:

تاثیر ارزیابی درونی بر کیفیت آموزشی و شناسایی نقاط قوت و ضعف گروه آموزشی مهندسی مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

محل انتشار:

پنجمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام دانشگاهی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسن شهرکی پور - استادیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

شادی جمالی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اصلی اجرای ارزیابی درونی در گروههای آموزشی رشته مهندسی مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین و به منظور ارائه تحلیلی جامع از کیفیت موجود گروهها و پیشنهاداتی برای بهبود و ارتقاء آن انجام گردیده است. در این خصوص از جامعه آماری شامل: هیات علمی، مدیران گروهها و دانشجویان، اطلاعات لازم جمع آوری و مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته است. جهت تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردید. نتیجه بررسی ارزیابی درونی گروههای آموزشی رشته مهندسی مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین نشان می دهد که: بین کیفیت آموزشی و تعیین معیارها و نشانگرها و بین مشارکت اعضای هیات علمی در تعیین معیارها و نشانگرها و ارتقای سطح کیفیت گروه رابطه وجود دارد، البته دانشجویان نسبت به مدیران گروه و اعضای هیات علمی این رابطه را کمتر مشاهده کرده اند و همچنین بین ارزیابی درونی و افزایش میزان پاسخگوئی در قبال عملکرد گروه آموزشی (مدیریت و اعضای هیات علمی) رابطه وجود دارد، و در نهایت، ارزیابی درونی در یافتن نقاط قوت و ضعف گروه آموزشی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی آموزشی، کیفیت، اعتبارسنجی، ارزیابی درونی، رشته مهندسی مکانیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/187987>

