

عنوان مقاله:

بررسی میزان بهره گیری از جهت گیری های تربیتی و اخلاقی نهج البلاغه در ساحت تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی سند تحول بنیادین

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های اخلاقی، دوره 14، شماره 53 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمد صادق زاده - دانشگاه آزاد زنجان

فرهاد ادریسی - زنجان

محمد حسین صائینی - زنجان

حسین مرادی زنجان - دانشگاه آزاد اسلامی زنجان

خلاصه مقاله:

نهج البلاغه به عنوان بهترین و گویاترین زبان قرآن و تبیین کننده مباحث تربیتی و اخلاقی اسلامی می باشد. آشنایی و بررسی جهت گیری های کلان تربیتی و اخلاقی امام علی(ع) در نهج البلاغه، و تطبیق آن با ساحت تربیت اعتقادی و عبادی و اخلاقی سند تحول بنیادین به عنوان یک سند مادر در حوزه تعلیم و تربیت و فراگیرکردن این جهت گیری ها در جامعه می تواند گره گشای بسیاری از مشکلات و آسیب های تربیتی و اخلاقی در جامعه باشد. در این تحقیق که به بررسی تطبیقی جهت گیری های تربیتی و اخلاقی نهج البلاغه و ساحت تربیت اخلاقی اعتقادی و عبادی سند تحول بنیادین پرداخته شده است با استفاده از روش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا متن کامل کتاب ارزشمند نهج البلاغه و همچنین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است. بررسی تطبیقی اصول و رویکردهای حاکم بر این ساحت تربیتی در سند تحول بنیادین با جهت گیری های تربیتی و اخلاقی نهج البلاغه حاکی از ارتباط معنادار و استفاده موثر از متون و آموزه های نهج البلاغه در تدوین این ساحت تربیتی می باشد و نشانگر استفاده کامل مولفین سند از جهت گیری های تربیتی و اخلاقی نهج البلاغه و نیز آموزه های ارزشمند این کتاب شریف می باشد.

کلمات کلیدی:

جهت گیری های تربیتی، جهت گیری های اخلاقی، نهج البلاغه، سند تحول بنیادین، ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1880443>

