

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی براساس فضیلت اخلاقی صبر با واسطه گری مولفه های اهداف پیشرفت در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های اخلاقی، دوره 7، شماره 25 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فهاد خرمائی - دانشگاه شیراز

فاطمه آزادی ده بیدی - آموزش و پرورش استان فارس

مصطفی زابلی - دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه ی بین مولفه های فضیلت اخلاقی صبر و اهمال کاری تحصیلی با واسطه گری مولفه های هدف گرایی در دانشجویان بود. بدین منظور ۲۶۰ دانشجو (۱۵۰ پسر و ۱۱۰ دختر) دانشگاه شیراز با استفاده از نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند و به مقیاس صبر، مقیاس هدف-گرایی و مقیاس اهمال کاری تحصیلی پاسخ دادند. پایایی ابزارهای پژوهش به وسیله ی ضریب آلفای کرونباخ و روایی آن ها به وسیله همبستگی درونی تعیین شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل مسیر در مدل معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج تحلیل مسیر نشان داد که از بین مولفه های صبر، مولفه های شکیبایی، متعالی شدن، رضایت و استقامت پیش بینی کننده منفی اهمال کاری تحصیلی بوده است. علاوه بر این هدف یادگیری در رابطه بین مولفه های صبر و اهمال کاری تحصیلی نقش واسطه ای را ایفا کرد. بر اساس نتایج این پژوهش و با توجه به این که صبر پیش بینی کننده منفی اهمال کاری تحصیلی می باشد، بنابر این پیشنهاد می شود، برای کاهش اهمال کاری تحصیلی دانشجویان برگزاری کارگاه های آموزش صبر مورد توجه قرار گیرد

کلمات کلیدی:

صبر، اهداف پیشرفت، اهمال&۱۷۲#؛ کاری&۱۷۲#؛ تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1881236>

