

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه تفکر انتقادی در وظیفه گرایي معرفتی اخلاق باور

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های اخلاقی، دوره 6، شماره 24 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

فرامرز محمدی پویا - دانشگاه خوارزمی

سعید ضرغامی همراه - دانشگاه خوارزمی

سید مهدی سجادی - استاد دانشگاه تربیت مدرس تهران

یحیی قائدی - دانشگاه خوارزمی

علیرضا محمودنیا - گروه فلسفه تربیت دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تبیین جایگاه تفکر انتقادی در وظیفه گرایي معرفتی اخلاق باور می باشد. برای این منظور از روش تحلیل مفهومی برای تحلیل وظیفه-گرایي معرفتی، تفکر انتقادی و همچنین تبیین جایگاه تفکر انتقادی در وظیفه گرایي معرفتی استفاده شده است. یافته های پژوهش حاضر نشان می دهد که به منظور عقلانیت بخشی به باورها و رعایت اخلاق باور، باید دلایل و قرائن لازم و کافی برای باور فراهم آید (قرینه گرایي). نائل آمدن به این دلایل و قرائن، مستلزم تحقیق و تفحص درباره ی باور مورد نظر است (وظیفه گرایي معرفتی). برای انجام تحقیق و بررسی اصولی، باید قواعدی را تبیین کرد که با کاربرد آن ها فرایند وظیفه گرایي معرفتی به نحو احسن صورت پذیرد. تفکر انتقادی متشکل از مهارت هایی است که هر کدام می توانند به عنوان یک قاعده در فرایند تحقیق و بررسی در مورد باور به کار روند. این قواعد عبارتند از «قضاوت با معیار روشن و پرهیز از قضاوت عجولانه»، «پرسشگری»، «خود اصلاحی»، «تمییز دلیل قوی از دلیل ضعیف»، «عدم پیروی از اکثریت و حقیقت جویی»، «تحلیل کردن»، «استقصاء»، «بدهات و پرهیز از ابهام»، «اجتناب از جمود و تعصب»، «جامعیت نگری»، «انعطاف پذیری»، «پیگیری تردیدها»، «استماع نظرات مخالف»، «تفکیک باور از صاحب باور»، «بررسی پیش فرض ها» که با ورود به فرایند اخلاق باور، مسیر وظیفه گرایي معرفتی را قاعده مندانه به پیش خواهد برد.

کلمات کلیدی:

اخلاق باور، وظیفه#172؛ گرایي معرفتی، قرینه#172؛ گرایي، تفکر انتقادی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1881240>

