

عنوان مقاله:

تفکر انتقادی و تربیت اسلامی ؛ وجوه افتراق و اشتراک

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های اخلاقی، دوره 6، شماره 24 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حسین کریمیان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

فائزه ناطقی - دانشگاه آزاد اسلامی اراک

محمد سیفی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، شناسایی وجوه افتراق و اشتراک تفکر انتقادی با تعلیم و تربیت اسلامی است و روش مطالعه توصیفی از نوع تحلیل اسنادی است. ابزار جمع آوری اطلاعات فیش برداری از منابع و اسناد مکتوب در تعلیم و تربیت اسلامی و تفکر انتقادی ب اساس مدل فاشیون است. تحلیل اطلاعات جمع آوری شده نشان داد: ۱- تحلیل، تفسیر، ارزشیابی، استنباط، توضیح و خود تنظیمی از وجوه اشتراک تفکر انتقادی با تعلیم و تربیت اسلامی است که مورد توجه و تاکید هردو قرار گرفته است. ۲- هدف تربیت اسلامی قرب الی الله، ولی تفکر انتقادی رشد مهارت های ذهنی است که از وجوه افتراق اساسی بین دو مقوله می باشد. ۳- باتوجه به دیدگاه تربیتی اسلام تفکر انتقادی یکی از اهداف تربیتی در راستای تحقق تعقل و سیر در آفاق و انفس و به عبارتی سیر الی الله است. ۴- باتوجه به تاکید اسلام مبنی بر عدم پذیرش امور بدون دلیل و برهان می توان استدلال کرد که تفکر انتقادی یکی از مبانی رشد اجتماعی و عقلانی در تربیت اسلامی است. ۵- تفکر انتقادی به عنوان مهمترین فرایند رشد و تحول عقلانی با رویکرد تربیت اسلامی کاملاً سازگاری دارد..

کلمات کلیدی:

وجوه اشتراک، وجوه افتراق، تربیت اسلامی، تفکر انتقادی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1881241>

