

عنوان مقاله:

تقویت هم افزایی و تحول در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سارا فتاحی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد کمالوند خرم آباد

فرزانه سپهوند - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه ملایر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تقویت هم افزایی و تحول در آموزش و پرورش بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تینترهای فرعی به بررسی تقویت هم افزایی و تحول در آموزش و پرورش می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که تحولات و افزایش هایی که در حوزه آموزش و پرورش رخ می دهند، به عنوان نتیجه ای از پیشرفت فناوری، تغییرات اجتماعی و نیازهای جدید جامعه به تحصیل و آموزش است. توجه به همکاری و تعامل بین دانش آموزان و معلمان به منظور یادگیری از یکدیگر و تقویت مهارت های اجتماعی و همکاری در گروه ها. این رویکرد می تواند باعث تقویت مهارت های اجتماعی، تفکر انتقادی و حل مسئله و ارتقای توانایی های گروهی شود. استفاده از روش های متنوع آموزشی، از جمله آموزش مبتنی بر بازی، آموزش مبتنی بر مسئله، آموزش معکوس و آموزش همزمان، به منظور ارتقای جذابیت و کیفیت فرایند یادگیری. این تحولات و افزایش ها در حوزه آموزش و پرورش نشانگر تلاش هایی هستند که برای بهبود فرایند آموزش و یادگیری، توسعه مهارت ها و پاسخگویی به نیازهای جدید جامعه صورت گرفته است. البته، همه این تغییرات واکنشی به مسائل و چالش های فعلی و آینده هستند و ممکن است در آینده تغییرات و تحولات دیگری نیز رخ دهد.

کلمات کلیدی:

هم افزایی، تحول، نوآوری، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1881518>

