

## عنوان مقاله:

بررسی و نقش روش تدریس کاوشگری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسنده:

مریم گودرزی - هنرستان فنی شیمی رازی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی و نقش روش تدریس کاوشگری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. در این پژوهش جمع آوری اطلاعات با بررسی نظری و مرور نتایج سایر پژوهش ها و ارائه چند الگوی آموزش کاوشگری در عملکرد و پیشرفت دانش آموزان انجام شد. اهمیت ضرورت توجه به روش های کاوشگری برای تسلط یادگیرندگان بر مفاهیم، اصول و قوانین رشته های علمی، معرفی و چگونگی بکار گیری آنها برای حل مسائل علمی و افزایش مهارت ها لازم است. روش های سنتی تدریس به یک عامل بازدارنده در جریان یادگیری تبدیل شده اند. تحقیقات نشان داده اند که روش تدریس کاوشگری بر تفکر و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت دارد و شرایط مطلوبی را فراهم می کند تا دانش آموزان راحت تر با محیط و روش تدریس معلم کنار بیایند و می تواند باعث شود که افت تحصیلی آنها به صفر برسد. داشتن توانایی و مهارت تفکر به اشخاص اجازه می دهد تا بتوانند در زندگی، اطلاعات پیرامون خود را پردازش نمایند، به طور عینی به استدلال و استخراج نتایج از انواع متنوع اطلاعات پرداخته و به طور موثر، عینی و ملموس به ارزیابی مشکلات بپردازند و با وجود اطلاعات ناقص، تصمیم گیری معقول و مستدلی اتخاذ نمایند.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس کاوشگری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1881837>

