

## عنوان مقاله:

مقایسه اثر بخشی آموزش زوج درمانی شناختی رفتاری و مدل EIS بر عملکرد جنسی در زنان باردار

## محل انتشار:

مجله مراقبت و سلامت در اتاق عمل ابن سینا، دوره 29، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد امینی - PhD Student, Department of Counseling, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran

محمود گودرزی - Assistant Professor, Department of Family Counseling, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran

شعله شاغیبی - Professor, Department of Obstetrics and Gynecology, Faculty of Medicine, Kurdistan University of Medical Sciences, Sanandaj, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: دوران بارداری با تغییرات جسمانی و روان شناختی بسیاری همراه است. بنابراین زنان باردار ممکن است با مسائل و مشکلات زیادی از جمله کاهش عملکرد جنسی مواجه باشند. پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثر بخشی آموزش زوج درمانی شناختی-رفتاری و مدل EIS بر عملکرد جنسی در زنان باردار انجام شد. روش کار: بدین منظور طی یک پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل، از بین جامعه آماری (زنان باردار نخست زا) با لحاظ نمودن ملاک های ورود به پژوهش، به شیوه نمونه گیری در دسترس ۶۰ نفر انتخاب و به شیوه تصادفی ساده در سه گروه ۲۰ نفره (دو گروه مداخله و یک گروه کنترل) جایگزین شدند. در ادامه در طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای، به یک گروه مداخله آموزش شناختی-رفتاری و به گروه دیگر مدل EIS آموزش داده شد، در حالی که گروه کنترل در این مدت آموزشی دریافت نکردند. ابزار مورد استفاده برای جمع آوری داده ها در پیش آزمون-پس آزمون، پرسشنامه شاخص عملکرد جنسی زنان بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ در سطح معناداری ۰/۰۵ تحلیل شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که هر دو رویکرد شناختی-رفتاری و مدل EIS بر عملکرد جنسی و خرده مقیاس های آن (میل جنسی، برانگیختگی جنسی، رطوبت مهبل، ارگاسم، رضایت جنسی، مقاربت دردناک) موثر هستند (۰/۰۵).

## کلمات کلیدی:

Pregnant women, Sexual function, Cognitive-behavioral, EIS model, زنان باردار، عملکرد جنسی، رویکرد شناختی-رفتاری، مدل EIS

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1881886>

