

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مشکلات هیجانی- رفتاری دانش آموزان با سبک های مدیریتی معلمان و مدیران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

الهه اسماعیل زاده خوش قامت - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

مشکلات هیجانی- رفتاری دانش آموزان یکی از مهمترین معضلات و مشکلات بهداشتی و اجتماعی اکثر جوامع کنونی می باشد. به طوریکه تعداد زیادی از پژوهش ها نشان دادند مشکلات در نظم جویی، هیجان و ایجاد هرگونه موانع در این فرآیند موجب بروز و شیوع مشکلات هیجانی و رفتاری در بین دانش آموزان می شود که در ارتباط با این شرایط پیش رو نقش هیجان ها بسیار چشمگیر می باشد. کودکان و نوجوانانی که تحت عنوان مشکلات هیجانی - رفتاری قرار می گیرند، به این صورت طبقه بندی می شوند که پای خود را از دامنه ی شیطنت ها و شرارت های گروه سنی خود فراتر گذاشته به طوریکه حقوق دیگران را رعایت نمی کنند و همواره با قوانین مدرسه و کلاس در تعارض می باشند. باوجود اینکه اکثر دانش آموزان نیمی از اوقات خود بعد از خانواده در مراکز تعلیم و تربیت می گذرانند نحوه مدیریت، مدیران و معلمان سهم عمده ای در ایجاد جو مناسب و مبتنی بر تعاملات با دانش آموزان دارند که با توجه به بکارگیری تصمیمات درست متناسب با مقتضیات امر آموزشی و پرورش و نیاز دانش آموزان می توانند از بروز و شیوع مشکلات هیجانی و رفتاری آن ها جلوگیری کنند. با به کارگیری سبک های مدیریتی، می توان رفتارهای مخرب و مزاحم و مشکلات هیجانی- رفتاری را اصلاح نمود و با ایجاد محیطی آرام و بدون تنش و درگیری، شرکت دانش آموزان را در فعالیت یادگیری افزایش داد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، معلمان، مدیران، مشکلات هیجانی و رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882096>

