

عنوان مقاله:

ارتباط بین آموزش و پرورش و توسعه پایدار

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سکینه صفوتی اورته چشمه - کارشناسی ارشد علوم و معارف، آموزگار، کد ملی: ۰۹۴۶۰۰۹۴۰۶

احمد پهلوانی مقدم - کاردانی عمران، مهندس عمران، کد ملی: ۰۹۴۶۱۹۰۴۷۱

خلاصه مقاله:

ارتباط میان آموزش و پرورش با توسعه پایدار یک مفهوم اساسی در جهت ایجاد جوامع پایدار و هماهنگ با محیط زیست، اقتصاد و اجتماع است. این ارتباط نه تنها باعث افزایش آگاهی دانش آموزان از مسائل محیطی و اجتماعی میشود، بلکه تواناییهای کلیدی نظیر تفکر انتقادی، همکاری، مسئولیت پذیری و تفکر سیستمی را در آنها تقویت میکند. آموزش و پرورش نقشی اساسی در ترسیم ارزشها، نگرشها و عملکردهای اجتماعی دارد و به شکلی فعال در توسعه پایدار و حفظ منابع طبیعی شریک میشود. با توجه به چالشها و راهکارهای مطرح شده، پیشنهاد میشود که موسسات آموزشی، جوامع محلی و نهادهای دولتی در یک همکاری چندجانبه همفکری کنند تا ارتباط موثر بین آموزش و پرورش با توسعه پایدار را تقویت کرده و برنامه های جامع و تعاملی برای توسعه پایدار اجتماعی، اقتصادی و محیطی اجرا کنند. تدابیر و پیشنهادات ارائه شده میتوانند در ایجاد ارتباط موثر بین آموزش و پرورش با توسعه پایدار و تربیت نسلی آگاه از مفاهیم توسعه پایدار و مسئولیت اجتماعی موثر باشند. تحقیقات آینده در زمینه های مختلف، از اثرگذاری آموزش توسعه پایدار بر رفتار و نگرش دانش آموزان تا نقش مدارس پایدار در ارتقاء توسعه پایدار، میتواند به توسعه این ارتباط بیشتر کمک کند و به پایداری جوامع و محیط زیست کمک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، توسعه پایدار، ارتباط، آگاهی، تفکر انتقادی، همکاری، مسئولیت پذیری، تفکر سیستمی، ارزشها، نگرشها، عملکردهای اجتماعی، تدابیر، پیشنهادات، جامعه پایدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882110>

