

عنوان مقاله:

تاثیر برداش آموزش با استفاده از هوش های هیجانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فرشته مولاجانی

خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم در طول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. استفاده از هوش هیجانی وعاطفی از اصلی ترین عوامل رشد مطلوب شخصیت است و از جمله مفاهیمی است که در چند دهه اخیر مورد توجه پژوهشگران و صاحب نظران روان شناسی و علوم تربیتی قرار گرفته است. وهدف این روایت پژوهی، بررسی هوش هیجانی وعاطفی وتأثیرات آن بردانش آموزان که بسیار در موفقیت دانش آموزان موثر ومفید می باشد. روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها ونتایج پژوهش: یافته ها ونتایج پژوهش نشان می دهد؛ هوش عاطفی، هوش احساسی یا هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجان های خود است و با هیجانها و خلقیات در ارتباط است. اثرات هوش هیجانی بر سعادت و خوشبختی انسان شگفت انگیز است. هوش هیجانی همچنین نقش موثری در آرامش انسان دارد. در واقع این هوش عاطفی است که می تواند هوش عقلانی را بکار گیرد و در جهت مقصودش به پیش برده است. شاید تا کنون افراد باهوش زیادی را دیده باشید که نه در شغل و کارشان و نه در روابط خانوادگی و روابط بین فردی شان و نه در تفریح و عشق ورزیدنشان و ... موفقیتی حاصل نکرده اند.

کلمات کلیدی:

روایت پژوهی، هوش عاطفی، هوش هیجانی، سعادت وموفقیت، هیجانها و خلقیات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882115>

