

عنوان مقاله:

اهمیت توجه به نیازهای خاص دانش آموزان در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حسین افشاری - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۲۹۸۰۴۴۴

مهران سالاری - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۲۹۸۰۴۶۷

محمد زنگوئی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۲۹۸۰۴۶۵

علی حیدری راد - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۲۹۸۰۳۹۲

خلاصه مقاله:

در آموزش ابتدایی، توجه به نیازهای خاص دانش آموزان امری بسیار حیاتی و اساسی است. نیازهای دانش آموزان ممکن است از جنبه های مختلفی نظیر تحصیلی، اجتماعی، رفتاری، روانی و انگیزشی متفاوت باشند. توجه به این نیازها به بهبود تجربه آموزشی و عملکرد دانش آموزان کمک میکند. در این مقاله، ما به بررسی اهمیت توجه به نیازهای خاص دانش آموزان در آموزش ابتدایی پرداخته ایم. در این راستا، ابتدا مسئله و اهمیت موضوع مورد نظر بیان شد. سپس هدف مقاله تعریف شده و روش تحقیق مورد استفاده در مقاله معرفی گردید. در ادامه، به تفصیل به اهمیت تفاوت های فردی در دانش آموزان پرداخته شد. نیازهای تحصیلی، اجتماعی و رفتاری، و روانی و انگیزشی دانش آموزان به عنوان نیازهای اساسی در آموزش ابتدایی مورد بررسی قرار گرفت. در بخش بعدی، تاثیر نادیده گرفتن نیازهای خاص دانش آموزان بر عملکرد آنها مورد بحث و بررسی قرار گرفت. تاثیر نقص توجه به نیازهای دانش آموزان و عواقب ناپسند این نادیده گرفتن بر عملکرد و رشد آموزشی آنها توضیح داده شد. در بخش بعدی، روش های تشخیص نیازهای دانش آموزان با استفاده از مشاهده و تجسم، مصاحبه با دانش آموزان و اولیاء، و استفاده از ابزارهای ارزیابی مورد بررسی قرار گرفت. در نهایت، استراتژی ها و راهکارهایی برای تامین نیازهای خاص دانش آموزان در آموزش ابتدایی معرفی شدند. این شامل تنظیم کلاس درس برای تنوع نیازها، استفاده از آموزش فردی و گروهی، مشارکت اولیاء و مربیان در شناخت نیازها، استفاده از پشتیبانی تخصصی، و آموزش معلمان در خصوص تشخیص نیازهای دانش آموزان میشود. در انتها، موفقیت های حاصل از توجه به نیازهای خاص دانش آموزان بیان شد. این موفقیت ها شامل توانایی یادگیری بهتر، تعامل اجتماعی بهتر، رشد شخصی و اجتماعی، کاهش شکاف های تحصیلی، توسعه استعدادها و تواناییها، افزایش اعتماد به نفس، و تعامل موثر با اولیاء و والدین میشوند.

کلمات کلیدی:

توجه به نیازهای دانش آموزان، آموزش ابتدایی، نیازهای تحصیلی، نیازهای اجتماعی و رفتاری، نیازهای روانی و انگیزشی، تامین نیازهای دانش آموزان، مشاهده نیازها، مشارکت اولیاء، توسعه فرصت های توانمندسازی، عملکرد دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882133>



