

## عنوان مقاله:

راهکارهای بهبود تعامل معلمان و دانش آموزان در کلاس درس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

خدیجه اسمعیل زاده - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۰۰۱۰۳۷۷

سحر نجفی کفاکی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۰۰۰۰۶۶۳

فریبا ذکریپور احمدچالی - کارشناسی علوم اجتماعی گرایش تعاون و رفاه، آموزگار، کد پرسنلی: ۲۰۰۰۰۸۳۹

## خلاصه مقاله:

تعامل معلمان و دانش آموزان یکی از مولفه های کلیدی در فرآیند آموزش و یادگیری است که تاثیر بسزایی بر کیفیت یادگیری دانش آموزان دارد. این مقاله به بررسی اهمیت، عوامل موثر، راهکارهای بهبود، تاثیرات مثبت و نتایج این تعامل بر یادگیری میپردازد. در بخش مقدمه، تعریف مختصری از تعامل معلمان و دانش آموزان ارائه شده و اهمیت آن برای محیطهای آموزشی مورد تاکید قرار گرفته است. در بخش بیان مسئله، مساله اصلی مقاله به عنوان نیاز به بهبود تعامل معلمان و دانش آموزان در کلاس درس مطرح شده و اهمیت این موضوع برای بهبود کیفیت آموزش و یادگیری بیان شده است. سپس در بخش اهمیت تعامل معلمان و دانش آموزان، تاثیرات مثبت این تعامل بر انگیزه، تعهد به یادگیری، و تمرکز دانش آموزان برای مشارکت در کلاس و بهبود موفقیت تحصیلی آنها برجسته شده است. همچنین، هدف و اهمیت مقاله به عنوان توسعه راهکارها و مدل‌های بهبود تعامل معلمان و دانش آموزان برای بهبود کیفیت یادگیری مطرح شده است. در بخش عوامل موثر بر تعامل معلمان و دانش آموزان، عواملی چون روشهای آموزشی، مهارتهای ارتباطی، و فناوری آموزشی به عنوان موثرترین عوامل شناسایی شده‌اند. سپس در بخش راهکارهای بهبود تعامل معلمان و دانش آموزان، مفاهیمی مانند آموزش تعاملی، پروژه محور، و یادگیری تجربی برای بهبود تعامل معلمان و دانش آموزان مطرح شده و نیاز به تنظیم راهکارهای مناسب برای هر محیط آموزشی تاکید شده است. در بخش مطالعات موردی و نمونه های عملی، مطالعاتی از آموزش تعاملی و تاثیرات آن بر یادگیری دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته‌اند. سرانجام، در بخش نتیجه گیری، تاثیرات مثبت بهبود تعامل معلمان و دانش آموزان بر یادگیری خلاصه شده و پیشنهادات برای تحقیقات آتی در این زمینه ارائه شده اند.

## کلمات کلیدی:

تعامل معلمان و دانش آموزان، یادگیری، آموزش، ارتباط معلمان، بهبود تعامل، محیط آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882145>

