

عنوان مقاله:

حقوق دانش آموزان در ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم ملک

زینب عموزاده

لیلا حاجی مطلبی

نسرین هراندهی نژاد

خلاصه مقاله:

مشکلات روانی - اجتماعی کودکان و نوجوانان تاثیر مستقیم بر یادگیری و فرآیند تحصیل آنها دارد. پژوهشهای پیشماری نشان میدهد که از هر پنج دانش آموز یک نفر دچار مشکلات مربوط به سلامت روانی است و متأسفانه به سبب عدم پیشگیری، اینگونه اختلالات رفتاری تا مقاطع تحصیلی بالاتر و حتی تا هنگام ورود به جامعه در دانش آموزان ماندگار است. یکی از این اختلالات افسردگی میباشد که در کودکان سنین دبستانی و پیشدبستانی امری بسیار مهم و قابل توجه است و افسردگی کودکان با بزرگسالان تفاوتی قابل توجهی دارد. در بررسی کودکان افسرده توجه به رشد جسمانی، ظرفیت هوشی، ساختار شخصیتی و شرایط خانوادگی آنان امری است حائز اهمیت. به عبارت دیگر دوران رشد و تحول کودکان بسیار حساس است. مطالعات مربوط به افسردگی میبایست در بستر تحول روانی - شناختی آنان صورت پذیرد و کودکان برای رشد سالم خود به فضای عاطفی، عدم ارتباطات کلامی - روانی خوشایند و پرجاذبه در کانون خانواده میتواند گره های بی تفاوتی و احساس تنهایی و گوشهگیری و افسردگی را پدید می آورد. تقویت غنای عاطفی و انگیزه های ارتباطی کودکان در محیط خانواده، محسوس شدن کودکان با صاحبان چهره های گشاده و متبسم و منشهای پویا و افراد پرنگیزه و مثبتاندیش مهمترین گام در بهداشت روان و پیشگیری از اختلالات روانی است. هرگونه تعارض و تضاد فکری در خانواده و در حضور فرزندان میتواند بند رفتارهای نامطلوب بخصوص افسردگی را در نهاد فرزندان بارور سازد. به همین علت است که همواره انتظار می رود اولیاء مربیان و معلمان دبستانی و پیش دبستانی به مثابه الگوهای برتر بیش از دیگران از چهره گشاده و متبسم برخوردار باشند و زمانی که با کودکان محسوسند آمیزهای از عطف و مهربانی و بردباری و گذشت و صداقت و شجاعت و منطق و استواری باشند.

کلمات کلیدی:

سبب شناسی، مداخلات رفتاری، شجاعت، افسردگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882154>

