

عنوان مقاله:

تربیت اخلاقی و مهارت شهروندی در مدارس ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آلاله چومانلو

فاطمه بن یعقوب

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: آموزش و پرورش یک جامعه تاثیر بسزایی در جامعه پذیر کردن دانش آموزان دارد. آماده سازی نسل جدید برای ایفای نقش شهروندی و مهارت های اجتماعی در جامعه محلی، ملی و جهانی نیز امری است و بالتبع مهارت شهروندی نیز باید در راستای فرهنگ و هویت دینی و ملی جامعه و تربیت اخلاقی انجام می گیرد. در این راستا زندگی شهروندی باید محتوای عینی مرتبط با محیط زندگی ایرانی را که دانش آموز در آن به سر می برد، داشته باشد و بنابراین هدف از این پژوهش: بررسی و شناخت اثربخشی مهارت شهروندی با تاکید بر تربیت اخلاقی، یافته و نتایج پژوهش: نتایج بیانگر آن بود که معلمین مهارت های شهروندی در ابعاد آموزشی، اجرای قوانین و مقررات، تعاملات اجتماعی، حفظ اموال و آثار ملی و مسائل مذهبی را جزء مهارت های شهروندی مورد نیاز دانش آموزان ابتدایی ارزیابی کرده اند.

کلمات کلیدی:

مهارت شهروندی، تربیت اخلاقی، مهارت اجتماعی، پرسشنامه، فرهنگ و هویت دینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882180>

