

عنوان مقاله:

رفتارهای ناپسند دانش آموزان و درمان آنها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

ناهید آدینه

ساناز رسولی پنجکی

ارغوان عسگری

نقیسه آریانسب

فاطمه راهدار

خلاصه مقاله:

اکثر والدین از دروغگویی کودکان خود شکایت دارند ولی عامل شکل گرفتن این پدیده را در آنها نمی دانند و آگاهی چندانی برای برخورد با این پدیده زشت ندارند و اغلب دست به اقدامات عجولانه و تنبیهات ناروا و تحقیرات بی مورد می زنند که وضعیت را وخیم تر می کند. دروغگویی زمانی اتفاق می افتد که آنان می خواهند چیزی را توصیف نمایند یا به اصطلاح آرزویی کنند که واقعیت آن چیزی بود که می خواستند. در سنین ۶ یا ۷ سالگی کودکان از زشتی این کار مطلع میشوند. مثلاً کودکی ممکن است چهار کودک را در کوچه دیده باشد و عده آنان را هفت نفر ذکر کند. یک دلیل این بیان غیر واقعی می تواند عدم قدرت تمیز بین ۴ و ۷ باشد و دلیل دیگر این است که او میخواهد بگوید عده بچه ها بی را که دیده خیلی بوده بنابراین آن را افزونتر از واقع بیان کند بدهی است که در این قسمت زمینه ذهنی، پیامدهای رفتاری و تربیتی را مد نظر قرار دهیم و اگر مساله عدم تشخیص یا درک ذهنی باشد در این صورت اطلاق دروغگویی بعید به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

دروغ، دانش آموزان، پیامدهای رفتاری، روانشناسی رفتاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882183>

