

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش خود مراقبتی به روش بازگشتی بر عزت نفس بیماران با پیوند کلیه: یک کارآزمایی بالینی

محل انتشار:

مجله مراقبت و سلامت در اتاق عمل ابن سینا، دوره 28، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه همتی مسلک پاک - Associate Professor, Department of Nursing, Urmia School of Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran

فرزین ملازاده - MSc in Medical-Surgical Nursing, Department of Nursing, Urmia School of Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran

حمید رضا خلخالی - Associate Professor, Department of Epidemiology and Biostatistics, School of Public Health, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran

سعید آبخیز - Assistant Professor, Department of Adult Nephrology, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran

خلاصه مقاله:

مقدمه: پیوند کلیه باعث بازگشت به زندگی سالم و رهایی از محدودیت همودیالیز می شود. مزایای پیوند کلیه ثابت شده است ولی نیاز به نظارت مداوم و خود مراقبتی در طول حیات فرد و نیز آموزش و حمایت دارد. یکی از روش های نوین برای آموزش، روش بازگشتی است که به منظور دریافت و فهم اطلاعات استفاده می شود. بنابراین، پژوهشی با هدف تعیین تاثیر آموزش خود مراقبتی به روش بازگشتی بر عزت نفس بیماران با پیوند کلیه طراحی و اجرا شد. روش کار: در این مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده، ۷۹ نفر از بیماران پیوند کلیه به روش دردسترس از درمانگاه بیمارستان امام خمینی (ره) ارومیه در سال ۱۳۹۵ انتخاب شدند و به طور تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل تخصیص داده شدند. سپس در گروه مداخله، محتوای آموزشی در رابطه با خودمراقبتی با روش آموزش بازگشتی در طی ۵ جلسه ۶۰ دقیقه ای ارائه شد. اطلاعات با پرسش نامه اطلاعات جمعیت شناختی و پرسش نامه عزت نفس روزبرگ جمع آوری و تحلیل شد. یافته ها: پیش از آموزش، میانگین نمره عزت نفس در دو گروه کنترل و مداخله از نظر آماری تفاوت معنی داری نداشت ($P=0/559$). بعد از اجرای برنامه آموزشی، گروه مداخله نسبت به گروه کنترل افزایش معنی داری از لحاظ میانگین نمره عزت نفس داشت ($P=0/001$). نتیجه گیری: در این پژوهش، اجرای آموزش خود مراقبتی به روش بازگشتی در ارتقای عزت نفس بیماران پیوند کلیه موثر بود. توصیه می شود از این روش در آموزش بیماران با پیوند کلیه از روش آموزش بازگشتی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

Education, Teach-Back Communication, Kidney Transplantation, Self-esteem, Nursing
آموزش، آموزش بازگشتی، پیوند کلیه، عزت نفس، پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882234>



