

عنوان مقاله:

مطالعه اثربخشی مهندسی ارزش در ارتقا کیفیت آموزش دوره متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، دوره 4، شماره 11 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

امین انصاری - دکترای مهندسی صنایع / صنعتی شریف

حسن انصاری - دکترای پزشکی / فوق تخصص جراحی استخوان و مفاصل (ارتوپدی) استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران مدرس اخلاق پزشکی

خلاصه مقاله:

مهندسی ارزش یکی از موفق ترین رویکردهای حل مسئله، کاهش هزینه و بهبود عملکرد و کیفیت است. ارتقای مستمر کیفیت آموزش و پرورش، هدف غایی ارزیابی آموزشی کشور است. در این راستا ارزیابی درونی، قضاوت در مورد کیفیت و دستیابی به اهداف نظام آموزش را ممکن می سازد. در سال های بعد از انقلاب اسلامی توجه به کیفیت آموزشی به خصوص در آموزش و پرورش بیش از پیش اهمیت یافته است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از لحاظ روش شبه آزمایشی بود. تعداد ۵۰ دانش آموز دختر مقطع متوسطه که در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۹۹ تحصیل می کردند، در این نوع نمونه گیری از کل دانش آموزان به تعداد ۵۰ نفر با انجام عمل قرعه کشی دو کلاس ۲۵ نفره یک کلاس به عنوان گروه کنترل و یک کلاس به عنوان گروه آزمایش انتخاب شد. در این پژوهش دو شاخص عمده میزان تاثیر مهندسی ارزش و کیفیت آموزش دوره متوسطه در دو گروه با یک پیش آزمون و دو پس آزمون مورد بررسی قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان می دهد، اختلاف معناداری بین استراتژی مهندسی ارزش در به کارگیری حداکثر اندیشه ها و خلاقیت معلمان و کارکنان مدرسه و نیز والدین و دانش آموزان بین دو گروه کنترل و آزمایش وجود دارد. پس با نتایج حاصل شده از پیش آزمون و پس آزمون در دو گروه می توان گفت که استراتژی مهندسی ارزش در به کارگیری حداکثر اندیشه ها و خلاقیت معلمان و کارکنان مدرسه و نیز والدین و دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

"اثربخشی"، "مهندسی ارزش"، "کیفیت آموزش"، "دوره متوسطه"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882543>

