

عنوان مقاله:

تحلیل برابری فرصت های آموزشی در مناطق ۱۹ گانه آموزش و پرورش شهر تهران در سالهای تحصیلی ۹۷-۱۳۹۴

محل انتشار:

نشریه آفاق علوم انسانی، دوره 6، شماره 66 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رضا رضا کچوئیان جوادی - استاد دانشگاه فرهنگیان

طیبه شاه رستم بیگ - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل نابرابری فرصت های آموزشی مناطق ۱۹ گانه آموزش و پرورش شهر تهران با استفاده از شاخص های آموزشی نسبت معلم به دانش آموز و درصد معلمین دارای سطح لیسانس و بالاتر انجام گرفته است. در این تحقیق منظور از برابری، میزان برخورداری مناطق آموزشی از حیث این شاخص های آموزشی می باشد. نوع تحقیق توصیفی- تحلیلی است. جامعه آماری مورد مطالعه کلیه دانش آموزان و معلمین مناطق ۱۹ گانه آموزش و پرورش شهر تهران در تمامی دوره های تحصیلی (بدون بزرگسال و استثنایی) در سالهای تحصیلی ۹۴ الی ۹۷ می باشد. در جمع آوری آمار و اطلاعات به صورت اسنادی از آمارهای آموزش و پرورش استان تهران، سالنامه های آماری سال های تحصیلی ۱۳۹۴ الی ۱۳۹۷ و اطلاعات رایانه ای استفاده شده است بررسی روند مناطق ۱۹ گانه آموزش و پرورش شهر تهران نشان داد مناطق آموزشی به لحاظ شاخص نسبت معلم به دانش آموز نابرابر بوده و روند آن نیز در جهت افزایش نابرابری است. همچنین به لحاظ شاخص درصد تحصیلات معلمان دارای سطح تحصیلات لیسانس و بالاتر نیز نابرابر بوده اما روند آن در جهت کاهش نابرابری است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882721>

