

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش براساس مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای تغذیه ای دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه شهر همدان

محل انتشار:

مجله مراقبت و سلامت در اتاق عمل ابن سینا، دوره 26، شماره 6 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ناهید محمدی - *Chronic Diseases (Home Care) Research Center, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

میثم هوشیان - *Department of Nursing, School of Nursing and Midwifery, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

افسر امیدی - *Chronic Diseases (Home Care) Research Center, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

علیرضا سلطانیان - *Modeling of Noncommunicable Disease Research Center, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: نوجوانان بیش از هر گروه دیگری به آموختن اصول و شیوه تغذیه سالم نیاز دارند. در مطالعه حاضر، تاثیر آموزش براساس مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای تغذیه ای دانش آموزان پسر بررسی شده است. روش کار: این مطالعه نیمه تجربی، با روش طرح قبل و بعد، روی ۱۲۰ دانش آموز پسر دوره اول متوسطه شهر همدان در سال ۱۳۹۶ انجام شد. روش نمونه گیری دومرحله ای، در مرحله اول به صورت تصادفی خوشه ای و در مرحله دوم به صورت تصادفی نسبتی بود. قبل از مداخله، هر دو گروه پرسش نامه رفتار تغذیه ای مبتنی بر سازه های مدل اعتقاد بهداشتی را کامل کردند. سپس برای گروه مداخله طی سه جلسه ۴۵ دقیقه ای، جلسه آموزشی انجام شد. بعد از مداخله، مجدداً در دو نوبت (بلافاصله و دو ماه بعد) داده ها جمع آوری و با نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ و آزمون آنالیز واریانس با اندازه های تکراری، تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: دو گروه از نظر مشخصات دموگرافیک و سازه های مدل اعتقاد بهداشتی، در آغاز مطالعه همگن بودند. بعد از مداخله، میانگین نمرات براساس سازه ها، به جز حیطه موانع درک شده، به طور متوسط در گروه آزمون بیشتر از گروه کنترل بود. براساس نتیجه آزمون آنالیز واریانس با اندازه های تکراری، میانگین نمره تمام سازه ها پس از مداخله، به جز شدت و تهدید درک شده، اختلاف معناداری داشت ($P < 0.05$). نتیجه گیری: با توجه به تاثیر مدل اعتقاد بهداشتی، از آنجا که در تمام سازه های مدل (به جز موانع)، میانگین نمرات رفتار تغذیه ای دانش آموزان افزایش یافت، پیشنهاد می شود در برنامه های آموزشی و برای تغییر رفتار، از این مدل استفاده شود.

کلمات کلیدی:

Nutrition behavior, Health Belief Model, Boys secondary schools
بهداشتی، رفتار تغذیه ای، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1883073>



