

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش براساس مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری های قلبی

## محل انتشار:

مجله مراقبت و سلامت در اتاق عمل ابن سینا، دوره 26، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ناهید محمدی - Instructor, Department of Community Health Nursing, School of Nursing and Midwifery, Hamadan - University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

نسرتین سلطانی - MSc. Student in Nursing, Student Research Committee, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

رویا امینی - Instructor, Department of Community Health Nursing, School of Nursing and Midwifery, Hamadan - University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

لیلی تاپاک - Assistant Professor, Department of Biostatistics, School of Public Health, Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بیماری های قلبی عروقی به نحوی با رفتار فرد در دوران کودکی، نوجوانی و جوانی مرتبط است. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش براساس مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری های قلبی دانش آموزان دختر انجام شده است. روش کار: این مطالعه نیمه تجربی دو گروهی، به صورت پیش آزمون پس آزمون و روی ۱۲۶ دانش آموز دختر دوره اول متوسطه شهر همدان در سال ۱۳۹۶ انجام شد. روش نمونه گیری دومرحله ای تصادفی خوشه ای بود. قبل از آزمون، هر دو گروه پرسش نامه سازه های مدل اعتقاد بهداشتی را تکمیل کردند. سپس ۳ جلسه آموزشی برای گروه آزمون در طول سه هفته و هر هفته یکبار به مدت یک ساعت انجام شد. دو ماه بعد از آزمون مجدداً جمع آوری داده ها صورت گرفت. داده ها با نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و با کمک آزمون تی مستقل و زوجی، تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: دو گروه از نظر مشخصات دموگرافیک و آگاهی و نمرات سازه های مدل اعتقاد بهداشتی در بدو مطالعه همسان بودند و تفاوت آماری معنی داری نداشتند ( $P > 0.05$ ). بعد از آزمون میانگین نمرات آگاهی و سازه های حساسیت، منافع، خودکارآمدی، رفتار و عملکرد در گروه آزمون به طور معنی داری افزایش پیدا کرد ( $P < 0.05$ ). حیطه موانع درک شده در گروه آزمون به طور معنی داری کاهش پیدا کرد ( $P < 0.05$ ), اما براساس نتایج آزمون تی مستقل در حیطه های شدت درک شده و راهنمای عمل در دو گروه آزمون و کنترل، پیش و پس از آموزش، تفاوت آماری معنی داری مشاهده نشد ( $P > 0.05$ ). نتیجه گیری: با توجه به تاثیر آموزش براساس مدل اعتقاد بهداشتی بر آگاهی و عملکرد دانش آموزان، پیشنهاد می شود در برنامه های آموزشی پیشگیری از بیماری ها، از این مدل استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

Health Belief Model, Students, Cardiovascular disease, تاثیر آموزش، مدل اعتقاد بهداشتی، بیماری قلبی عروقی، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1883124>



