

عنوان مقاله:

طراحی برنامه آموزشی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آمنه محمد رضایی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان قزوین

مرجان رنجبران - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی دانشگاه پیام نور اردستان

زهرا باقلانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس امام جعفر صادق (ص) ایلام

سمیرا کریمی - دانشجوی ارشد مهندسی برق دانشگاه غیرانتفاعی پاسارگاد

خلاصه مقاله:

برنامه آموزشی را باید رشته ای جوان به شمار آورد که اکنون در حال گذر از مراحل تکوین و تکامل خویش است و در طی سال های کوتاه عمر خویش آثار علمی فراوانی در این رشته به علاقه مندان تعلیم و تربیت عرضه شده است. هدف از انجام این تحقیق طراحی برنامه آموزشی در مدارس بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به طراحی برنامه آموزشی در مدارس می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد هنگامی که از تعلیم و تربیت سخن می گوئیم، درواقع از نوعی از قابلیت ها و ظرفیت هایی سخن می گوئیم که در ابعاد مختلف روح و بدن انسان قرار دارند و انسان برای رسیدن به کمال مطلوب خود نیازمند آن است؛ عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیرساخت های تعالی همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه های مختلف است. تعلیم و تربیت دارای کارکردهای مختلفی از جمله علمی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی است. ازاین رو موضوعی مهم و ابزاری موثر و کارآمد برای توسعه علمی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی شناخته می شود

کلمات کلیدی:

طراحی، برنامه آموزشی، تعلیم و تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1883222>

