

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوش هیجانی با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشکده نیشابور

## محل انتشار:

مجله مراقبت و سلامت در اتاق عمل ابن سینا، دوره 20، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

طیبه حسن طهرانی  
ناهید کرمی کبیر  
دکتر فاطمه چراغی  
مهدی بکائیان  
یاسمن یعقوبی

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: امروزه هوش هیجانی به عنوان یک موضوع جدید نقش مهمی در ابعاد مختلف زندگی افراد دارد. مطالعاتی که در این زمینه انجام شده است مبین نقش هوش هیجانی در جنبه های مختلف زندگی فرد، همچون پیشرفت تحصیلی، سلامت روان، ازدواج، شغل و روابط اجتماعی می باشد. این پژوهش نیز با هدف تعیین ارتباط هوش هیجانی، سلامت روان و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری انجام گردید. روش کار: تحقیق حاضر یک مطالعه توصیفی مقطعی بود که با روش نمونه گیری سرشماری، ۱۰۷ دانشجوی پرستاری دانشکده علوم پزشکی نیشابور در سال ۱۳۸۸ مورد بررسی قرار گرفتند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی بار- اون و پرسشنامه استاندارد سلامت عمومی گلدبرگ (۲۸ سوالی) و از معدل کل دانشجویان به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده گردید. نتایج: نتایج نشان داد میانگین هوش هیجانی دانشجویان  $74/73 \pm 05/9$  و میانگین سلامت روان آنها  $57/30 \pm 13/10$  بود. همچنین ارتباط معنادار آماری بین هوش هیجانی، سلامت روان و پیشرفت تحصیلی وجود داشت ( $P < 0.01$ ). سایر یافته ها نشان داد ارتباط معنادار آماری بین بعضی اطلاعات دموگرافیک با هوش هیجانی (ترم تحصیلی)، سلامت روان (محل سکونت) و پیشرفت تحصیلی وجود دارد ( $P < 0.01$ ). نتیجه نهایی: به منظور رسیدن دانشجویان به سطح بالایی از مهارتهای تحصیلی و موفقیت در آینده، علاوه بر تواناییهای شناخت کلی، بایستی به رشد مناسب در جنبه هایی چون کنترل هیجانات و عواطف دست یابند. لذا پیشنهاد می گردد تا در برنامه درسی دانشگاهها به هوش هیجانی و لزوم ارتقاء آن در دانشجویان توجه لازم به عمل آید

## کلمات کلیدی:

Academic achievement / Emotional intelligence / Mental health / / Nursing student

دانشجوی پرستاری، سلامت روان، پیشرفت تحصیلی، هوش هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1884059>

