

عنوان مقاله:

ارتباط مدیریت دانش با انگیزش شغلی پرستاران مراکز آموزشی- درمانی شهر همدان در سال ۱۳۹۴

محل انتشار:

مجله مراقبت و سلامت در اتاق عمل ابن سینا، دوره 25، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا مرضیه حسینیان - دانشگاه علوم پزشکی همدان

عاطفه حیدری - دانشگاه علوم پزشکی همدان

امیر صادقی - دانشگاه علوم پزشکی همدان

عباس مقیم بیگی - دانشگاه علوم پزشکی همدان

خلاصه مقاله:

مقدمه: پرستاران یکی از بزرگترین گروه های ارائه دهنده خدمات درمانی هستند که ارائه خدمات آنها مبتنی بر دانش پرستاری است. مدیریت دانش یکی از عوامل موثر در موفقیت سازمان ها و کسب مزایای رقابتی به شمار می آید و انگیزش از عوامل موثر در حفظ نیروی آموزش دیده در سازمان برای عملکرد مناسب است. هدف این مطالعه تعیین ارتباط مدیریت دانش با انگیزش پرستاران در مراکز آموزشی- درمانی است. روش کار: مطالعه ای توصیفی و تحلیلی با نمونه گیری تصادفی طبقه بندی نسبتی بر روی ۲۶۵ پرستار مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی شهر همدان انجام گرفت. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های مدیریت دانش و انگیزش شغلی هرزبرگ استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و از طریق نرم افزار SPSS انجام شد. یافته ها: بیشتر پرستاران از نظر مدیریت دانش (۴۶۰٪) و انگیزش شغلی (۵۸۷٪) نمره ی متوسط به بالا داشتند. بین انگیزش شغلی و مدیریت دانش رابطه مثبت و معنیداری وجود داشت ($p < 0.05$). تمام ابعاد انگیزش شغلی با ابعاد مدیریت دانش رابطه مثبت و معنی داری داشتند به جز ابعاد حقوق و دستمزد و امنیت شغلی با خلق دانش رابطه معنی داری را نشان ندادند ($P < 0.05$). نتیجه گیری: با توجه به رابطه بین انگیزش شغلی و مدیریت دانش، مدیران پرستاری می توانند جهت استفاده از مزایای اهرمی شکل مدیریت دانش جهت ارائه مراقبت به بیماران و پیاده سازی مدیریت دانش در موقعیت های مختلف پرستاری عوامل انگیزشی را محیط های بالینی به کار گیرند.

کلمات کلیدی:

Knowledge management, Job Motivation, Hospital and Nurses, مدیریت دانش, انگیزش شغلی, بیمارستان و پرستار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1884423>

