

**عنوان مقاله:**

عوامل موثر بر بهبود پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان با رویکرد آموزش و پرورش

**محل انتشار:**

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

**نویسنده:**

رعنا کریمی - کارشناسی

**خلاصه مقاله:**

عوامل موثر بر بهبود پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان با رویکرد آموزش و پرورش مریدان بزرگ، تفکر را مبنا و اساس تعلیم و تربیت می دانند و رشد تفکر به طور اعم و تفکر انتقادی به طور اخص را هدف عمده موسسات تربیتی تلقی می کنند. بر این اساس هدف این پژوهش تفکر انتقادی و عوامل موثر بر رشد آن است. روش پژوهش از نوع اسنادی - تحلیلی می باشد. نتایج نشان داد باید به پرورش شیوه های تفکر انتقادی در افراد بیشتر توجه شود. هم چنین در فرایند آموزش، باید ضمن تقویت روحیه انتقادپذیری در معلمان، روحیه انتقادکردن و زمینه بررسی و تحقیق را در شاگردان به وجود آورد. نگارنده بعد از تحلیل تئوریهای موافق این رویکرد، به تجزیه و تحلیل مفاهیم و تعاریف تفکر انتقادی پرداخته و آموزش تفکر انتقادی و روش حل مسئله را، با استناد به دیدگاههای مختلف صاحب نظران تربیتی، روشی موثر برای پرورش تفکر پژوهشی معرفی کرده است. سپس، نتایج اجمالی تحقیقاتی مرتبط را، که موید تأثیر این روش در پرورش تفکر پژوهشی است، برای بیان کرده است. در پایان، براساس تحلیل نظری انجام شده، نتیجه گیری و مواردی نیز برای بهبود و اصلاح روشهای آموزش پیشنهاد شده است.

**کلمات کلیدی:**

تفکر، تفکر انتقادی، دانش آموز، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1885116>

