سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

> **عنوان مقاله:** اثرات ارتباط خانه و مدرسه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

We Respect the Science

محل انتشار: کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندہ: زہرا برجستہ – کارشناس

خلاصه مقاله:

ارتباط بین خانه و مدرسه به عنوان دو عامل اصلی در زندگی دانش آموزان، نقش مهمی در پیشرفت تحصیلی آن ها ایفا می کند. این ارتباطات به طور مستقیم و غیرمستقیم می توانند تاثیرات عمیقی بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشند. این مقاله به بررسی اثرات ارتباط خانه و مدرسه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می پردازد.در این مطالعه، اثرات مثبت ارتباط مثبت خانواده با محیط تحصیلی و معلمان بر روی تحصیلات دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. ارتباط خانه و مدرسه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می پردازد.در این مطالعه، اثرات مثبت ارتباط مثبت خانواده با محیط حمایت روانی از سوی خانواده شود که بهبود عملکرد تحصیلی را تسهیل می کند.عوامل مختلفی می توانند این ارتباط را تحت تاثیر قرار دهند. از جمله، شیوه های تربیتی خانواده، تعاملات روزمره خانواده با دانش آموز، مشارکت والدین در امور تحصیلی، و تعاملات می کند.عوامل مختلفی می توانند این ارتباط را تحت تاثیر قرار دهند. از جمله، شیوه های تربیتی خانواده، تعاملات روزمره خانواده با دانش آموز، مشارکت والدین در امور تحصیلی، و تعاملات مثبت مدرسه با خانواده. این تعاملات می توانند بین عنوان پیش بینی کننده های موفقیت تحصیلی عمل کند.در نتیجه، اهمیت ازدواده با دانش آموز، مشارکت والدین در امور تحصیلی، و تعاملات مثبت مدرسه با خانواده. این تعاملات می توانند بی توان پیش بینی کننده های موفقیت تحصیلی عمل کنند.در نتیجه، اهمیت ارتباط مثبت خانه و مدرسه می موند یو موارد تحصیلی دانش آموزان بیانگر تاثیر بزرگ این دو عامل بر یادگیری و توسعه دانش آموزان است. بر این اساس، توجه به تقویت این ارتباطات و ایجاد هم کاری مستمر بین خانواده و مدرسه می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد.

> کلمات کلیدی: خانه، مدرسه، دانش آموزان .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1885120

