

عنوان مقاله:

واکاوی اثر آموزش های پیش از دبستان بر افزایش یادگیری دانش آموز در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

الهام داریوشی - فرهنگی، ایران

هاجر رحمتی اصل - فرهنگی، ایران

مریم یعقوبی فرد - فرهنگی، ایران

زهرا پورمحمدی - فرهنگی، ایران .

خلاصه مقاله:

آموزش ویژه مستلزم آموزش اثربخش و باکیفیت است تا بتواند به بهترین شکل ممکن پاسخ- گوی نیازهای ویژه افراد و خانواده های آنان باشد. شکاف بین پژوهش و عمل در آموزش ویژه بر پیشرفت دانش آموزان کلاس سوم با نیازهای ویژه تاثیر نامطلوبی خواهد گذاشت. بیش ترین درصد از اختلالات را، اختلالات در ریاضی به خود اختصاص داده است. به طور کلی، اختلال یادگیری در ریاضی، نوعی ناتوانی فرد در ریاضی و یادگیری عبارات است. ریاضی فرآیند بسیار پیچیده ای است که بسیار جای بحث دارد. ریاضی از ابتدای کودکی با فرد همراه نبوده است بلکه اکتسابی است و باید آن را در طول مدرسه فرا گرفت. متأسفانه مدارس با شیوه تدریس قدیمی به کودکانی که در چندین درس مختلف دچار اختلال بودند را دانش آموزان کلاس سومی: کند ذهن، کم ذهن و عقب مانده می نامیدند، دانش آموزان کلاس سومی که درس هایی مانند: ریاضی و علوم و ... را به خوبی درک نمی کردند. این کودکان به مرور زمان عزت نفس خود را از دست می دادند و منزوی می شدند. امروزه با کمک علم روان شناسی و کمک از والدین با صبر و تحمل می توان این مشکل را حل کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، پیش از دبستان، یادگیری، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1885204>

