

## عنوان مقاله:

تاثیر اندیشه های مارتین هایدگر بر آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

لیلا محمد باقرلو - فرهنگی آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

فاطمه محمد باقرلو - فرهنگی آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

راهله غفار زاده سلماسی - فرهنگی آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

## خلاصه مقاله:

یکی از متفکرانی که در دوران مدرن، تاثیر زیادی بر حوزه های مختلف دانش بشری بر جای گذاشته، مارتین هایدگر است. از این رو ابتدا با استفاده از روش اسنادی، نکات کلیدی اندیشه های فلسفی هایدگر بررسی شده، سپس دلالت های تربیتی آرای این متفکر، با بهره گیری از روش توصیفی و تفسیری مورد توجه قرار گرفته است. هایدگر در جستجوی معنای وجود است و مطالعه ی وجود آدمی را راهی برای رسیدن به معنای وجود می داند. روش هایدگر، روش پدیدارشناسی و هرمنوتیک است. او با به کار گیری اصطلاحات جدید، سعی در آشکار شدن وجود آدمی دارد. دلالت های تربیتی اندیشه های هایدگر در چهارچوب موضوعات تعلیم و تربیتی مانند یادگیری، تدریس، نقش معلم و دانش آموز، تفکر، برنامه و مواد درسی مورد بررسی قرار گرفته است. به طور کلی در تعلیم و تربیت موردنظر هایدگر، احترام و ارزش برای معلم، دانش آموز و محتوای درسی حفظ می شود و هدف تعلیم و تربیت، فراهم کردن زمینه ی شکوفایی استعدادهای فردی دانش آموزان و مهم تر از آن، تسهیل فرایند دستیابی دانش آموزان به خود اصیل آن-هاست.

## کلمات کلیدی:

دیدگاه، تربیتی، مارتین هایدگر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1887171>

