

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هویت تاریخی و هویت اجتماعی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

حامد بابائی اصل - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هویت تاریخی و هویت اجتماعی بود. در واقع فرد از یک سو شیوه صحیح زندگی اجتماعی را می آموزد و از سوی دیگر آماده شرکت فعالانه در زندگی و پذیرش مسئولیت در جامعه می شود. در واقع نظام آموزشی می تواند به مثابه مرجعی انسان ساز عمل کند و ارزش ها، اصول و اهداف در راستای تقویت یا تضعیف هویت ملی را در جامعه باز تولید نماید. به خصوص که در حال حاضر ضرورت و نقش دوره های آموزش و پرورش فقط در توسعه مهارت ها، قابلیت های شناختی و آماده کردن کودکان برای ورود به مدارج تحصیلی بالاتر خلاصه نمی شود، بلکه آن را عامل و اساس هرگونه تحول آغازین در عرصه رشد و توسعه اجتماعی فرهنگی و اقتصادی نیز می پندارند. در واقع در عصر حاضر، نظام آموزشی از یک سو در تبدیل انسان ها به افرادی بالنده از لحاظ فرهنگی و اجتماعی فعال است و از سوی دیگر تامین کننده دانش عمومی مورد نیاز نیروی انسانی در بخش های گوناگون اقتصادی و اجتماعی محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

ملی گرایی، دانش آموزان، هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1887180>

